



Germanistikstudium in Modulen. Curricula zwischen Berufsorientierung und Fachstudium.

**Einladung zur Jahrestagung 2010
Bregenz, 28.-30. Oktober 2010**

Sektionen

In den einzelnen Sektionen sind Impulsreferate geplant, Sie sind aber eingeladen, ebenfalls Beispiele aus der Umsetzung des Bologna-Modells zur Diskussion zu stellen, sowohl Programme, die sich gut bewährt haben, als auch Beispiele, an denen sich Mängel des Bologna-Modells kritisieren lassen.

Folgende Sektionen sind geplant:

1. Bologna – eine Herausforderung an das Germanistikstudium: was müssen wir?

Formale und inhaltliche Vorgaben durch Bologna, Unis, Zentralmatura usw. ..; evtl. auch gesellschaftliche/mediale Entwicklungen

2. Lehramtsstudium Deutsch neu

Kritische Auseinandersetzung mit dem ExpertInnenpapier
(http://www.bmukk.gv.at/medienpool/19218/labneu_endbericht.pdf);

3. Einheit des Faches: Chimäre, Addition oder mehr?

Müssen wir, auch hinsichtlich der inneruniversitären Zielvorgaben, Stichwort: Profilbildung, unsere Studienangebote differenzieren und spezialisieren?

4. Kompetenzorientierung im Bachelorstudium: was wollen, was können wir?

Welche Literaturwissenschaft für welchen Markt?
Welche Sprachwissenschaft für welchen Markt?
Kompetenzorientierung in der Sprachwissenschaft?
Kompetenzorientierung in der Literaturwissenschaft?
Kompetenzorientierung in der Mediävistik?
Beispiele gelungener Praxis

5. Kompetenzorientierung im Masterstudium: was wollen, was können wir?

Welche Literaturwissenschaft für welchen Markt?
Welche Sprachwissenschaft für welchen Markt?
Kompetenzorientierung in der Sprachwissenschaft?
Kompetenzorientierung in der Literaturwissenschaft?
Kompetenzorientierung in der Mediävistik?
Beispiele gelungener Praxis

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15. September 2010 für die Tagung an.

Die Hotelreservierung können Sie über den entsprechenden Link auf unserer Homepage selbst durchführen:

<http://www.vorarlberg.nethotels.com/OEGG/default.htm?Rekursiv=Y>